关于举办2021年磐安县教师教育教学信息化比赛的通知各中小学、幼儿园：

 根据《浙江省教育技术中心关于组织参加第二十五届全国教师教育教学信息化交流活动的通知》（浙教技中心〔2021〕22号）和《关于举办2021年金华市教师教育教学信息化比赛的通知》（金市教技中心〔2021〕10号）精神，为促进我县教育信息化建设，创新教学模式，提高教师教育技术和网络的应用能力，进一步推动信息技术与学科教学的深度融合，经研究，决定举办2021年磐安县教师教育教学信息化比赛。在“比赛”的基础上，遴选作品参加市级比赛。详情请见“关于举办2021年金华市教师教育教学信息化比赛的通知及指南”。

请各学校、幼儿园要重视此项工作，精心组织广大教师积极参加。充分利用“比赛”平台，不断推动信息技术在教育教学中的广泛应用，促进我县教育信息化发展。

**报送时间、方式：**

1.作品报送截止日期： 2021年6月1日前，逾期恕不再受理。

2.作品报送方式：作品以校（幼儿园）为单位，电子文档钉钉上报送，内容以文件夹形式建立“2021年磐安县教师教育教学信息化比赛X X学校作品集”，内含参赛作品名单（EXCEL电子表）；二级文件夹分别命名为参赛项目名称；三级文件夹分别命名为作品名称，内含参赛作品、参赛作品登记表等（均以作品名称命名），并确保能够运行。

3.注意事项：资料的引用应注明出处。如引起知识产权异议和纠纷，其责任由参赛作品作者承担。

4.每件参赛作品作者只能一人，每人只能有两件参赛作品；

联系人：施老师，电话：84652573。

附件：关于举办2021年金华市教师教育教学信息化比赛的通知和指南

磐安县教育局 磐安县教育工会

2021年4月15日

金市教技中心〔2021〕10号

关于举办2021年金华市教师教育教学信息化

比赛的通知

各县（市、区）教育技术中心，市直有关学校：

 根据《浙江省教育技术中心关于组织参加第二十五届全国教师教育教学信息化交流活动的通知》（浙教技中心〔2021〕22号）精神，为促进我市教育信息化建设，创新教学模式，提高教师教育技术和网络的应用能力，进一步推动信息技术与学科教学的深度融合，经研究，决定举办2021年金华市教师教育教学信息化比赛。并遴选作品参加第二十五届全国教育教学信息化交流活动。详情请见“活动指南”（“活动指南”请登陆金华教育局网站教育技术栏目下载）。

请各县（市、区）教育技术中心，各学校要重视此项工作，精心组织广大教师积极参加。充分利用“活动”平台，不断推动信息技术在教育教学中的广泛应用，促进我市教育信息化发展。

附件：2021年金华市教师教育教学信息化比赛活动指南

金华市教育技术和信息中心

2021年4月15 日

金华市教育技术和信息中心 2021年4月15 日印发

附件

2021年金华市教师教育教学信息化比赛活动

**指 南**

**金华市教育技术和信息中心 制**

**2021年4月**

目 录

一、参评人员范围

二、参评项目设置及相关要求

（一）项目设置

（二）项目说明及要求

（三）评比指标

（四）作品资格审定

（五）作品制作

三、参评办法

 （一）报送作品数量

（二）报送时间、方式

（三）参赛作品报送要求

四、奖项设置

五、活动组织

附表一 ：参评作品名单

附表二 ：参评作品登记表

一、参评人员范围

各级各类学校以及各教育培训机构的教师、教研员和教育技术工作者。

二、参评项目设置及相关要求

**（一）项目设置**

2021年金华市教师教育教学信息化比赛活动（简称“活动”）根据不同学校、不同学段教育教学要求和特点，按照幼儿教育、小学、初中、普通高中、中等职业教育、特殊教育分组**（根据作品第一作者所在单位划分）**设置评选项目。

1. 幼儿教育组：课件、微课。

2. 特殊教育组：课件、微课。

3. 小学、初中和普通高中组：课件、微课、教师网络空间应用案例、融合创新应用教学案例。

4.中等职业教育组：课件、微课、信息化教学课程案例。

**（二）项目说明及要求**

**1.课件：**是指基于数字化、网络化、智能化信息技术和多媒体技术，根据教学内容、目标、过程、方法与评价进行设计、制作完成的应用软件。能够有效支持教与学，高效完成特定教学任务、实现教学目标。

各类教学软件、学生自主学习软件、教学评价软件、仿真实验软件等均可报送。

（1）制作要求：视频、声音、动画等素材使用常用文件格式。

（2）报送形式：作品以zip压缩包格式（含附件1）报送，总大小建议不超过700MB。课件应易于安装、运行和卸载；如需非常用软件运行或播放，请同时提供该软件，如相关字体、白板软件等。建议同时报送软件运行录屏解说文件。

**2.微课：**是指教师围绕单一学习主题，以知识点讲解、教学重难点和典型问题解决、技能操作和实验过程演示等为主要内容，使用摄录设备、录屏软件等拍摄制作的视频教学资源。主要形式可以是讲授视频，也可以是讲授者使用PPT、手写板配合画图软件和电子白板等方式，对相关教学内容进行批注和讲解的视频。

中等职业教育组微课作品鼓励体现技能训练（包括训练模式）。

（1）制作要求：报送的微课作品应是单一有声视频文件，要求教学目标清晰、主题突出、内容完整、声画质量好。视频片头要求蓝底白字、楷体、时长5秒，显示教材版本、学段学科、年级学期、课名、教师姓名和所在单位等信息，视频格式采用支持网络在线播放的流媒体格式（如mp4等），画面尺寸为640×480以上，播放时间一般不超过10分钟。

根据学科和教学内容特点，如有学习指导、练习题和配套学习资源等材料请一并提交。

（2）报送形式：作品以zip压缩包格式（含附件1）报送，总大小建议不超过700MB。

**3.教师网络空间应用案例**：是指教师个人应用国家数字教育资源公共服务体系内的网络学习空间开展备课、教学活动组织、作业指导、辅导答疑、学情分析、网络研修等教育教学活动效果突出的案例。

以学校、教研组、学科组等名义集体开展应用的案例，不在作品报送范围之内。

（1）要求：提交通过文字、图片、音频、视频等各类素材制作的PPT文档、教学活动录像和其他材料，综合反映教师网络空间的日常应用情况和应用效果，同时提交空间访问说明文档（含空间网址等）。

（2）报送形式：作品以zip压缩包格式（含附件2）报送，总大小建议不超过700MB。

**4. 融合创新应用教学案例**：是指教师将信息技术作为教师组织与实施教学的工具和学生学习与认知的工具，融于教与学的过程，且教学成效明显的教学活动案例。

（1）要求：须提交案例介绍文档、教学活动录像和相关材料。

案例介绍文档可包括：教学环境设施与课程建设、教学应用情况、教学效果、教学成果、获奖情况、推广情况等。

教学活动录像：反映创新教育教学情况，针对案例特点，提供合适的教学活动录像，可以是具有代表性的单节课堂教学实录，也可以是围绕一个教学专题的多节课课堂教学片段剪辑而成的专题介绍视频。使用mp4等常用格式，时间总计不超过50分钟。

相关材料：教学设计方案、课程资源等。

（2）报送形式：作品以zip压缩包格式（含附件2）报送，总大小建议不超过700MB。

**5.信息化教学课程案例：**是指利用信息技术优化课程教学，转变学习方式，创新课堂教学模式，教育教学改革成效显著的案例。包括课堂教学、研究性学习、实训教学、网络教学等多种方式。鼓励思政课、教师教育类的信息化教学案例报送。

（1）要求：须提交案例介绍文档、教学活动录像和相关材料。

案例介绍文档可包括：课程建设与应用情况、教学效果、教学成果、获奖情况、推广情况等。

教学活动录像：反映信息化课程教学情况，针对案例特点，提供合适的教学活动录像，可以是具有代表性的单节课堂教学实录、多节课堂片段剪辑、专题介绍视频等多种形式。使用mp4等常用格式，大小不超过500M，时间总计不超过50分钟。

相关材料：教学设计方案、课程资源等。

（2）报送形式：作品以zip压缩包格式（含附表2）报送，总大小建议不超过700MB。

**（三）评比指标**

1．课件

|  |  |
| --- | --- |
| **评选指标** | **评选要素** |
| 教学设计 | 教学目标、对象明确，教学策略得当；界面设计合理，风格统一，有必要的交互；有清晰的文字介绍和帮助文档。 |
| 内容呈现 |  内容丰富、科学，表述准确，术语规范； 选材适当，表现方式合理； 语言简洁、生动，文字规范；素材选用恰当，结构合理。 |
| 技术运用 | 运行流畅，操作简便、快捷，媒体播放可控；导航方便合理，路径可选；新技术运用有效。 |
| 创新与实用 | 立意新颖，具有想象力和个性表现力；能够运用于实际教学中，有推广价值。 |

2．微课

|  |  |
| --- | --- |
| **评选指标** | **评选要素** |
| 教学设计 | 体现新课标的理念,主题明确、重点突出；教学策略和教学方法选用恰当；合理运用信息技术手段。 |
| 教学行为 | 教学思路清晰，重点突出，逻辑性强；教学过程深入浅出、形象生动、通俗易懂，充分调动学生的学习积极性。 |
| 教学效果 | 教学和信息素养目标达成度高；注重培养学生自主学习能力。 |
| 创新与实用 | 形式新颖，趣味性和启发性强; 视频声画质量好；实际教学应用效果明显，有推广价值。 |

3. 教师网络空间应用案例

|  |  |
| --- | --- |
| **评选指标** | **评选要素** |
| 内容建设 | 个性化设置合理，主题鲜明，特色突出；栏目内容丰富，记录完整，更新及时；原创性、生成性资源丰富，访问量大。 |
| 教学应用 | 备课、教研、教学等活动记录完整；备授课、活动组织实施、线上线下教学、班级管理、预习、作业、答疑、自主学习、分享心得等活动应用度高；师生、师师、生生交互好，促进交流共享。 |
| 应用效果 | 支撑常规教育教学活动，创新课堂教学模式有效果；成果丰富，能力素质教育成效高；满足学校、教师、学生教育教学和管理等各方面需求，家校沟通效果好；促进学校数字资源建设与共享。 |
| 特色创新 | 在网络教研、网络教学、资源共享、教育管理、综合素质评价等某个或多个方面，形成了应用模式，有效促进教学方式和学习方式变革。 |

4．融合创新应用教学案例

|  |  |
| --- | --- |
| **推荐指标** | **推荐要素** |
| 教学设计 | 体现“以学习者为中心”的课程改革理念；教学设计完整，包括教学目标、教学内容、教学实施和教学评价等；教学环境设施满足需求，有特色，教学情境符合教学目标和对象的要求；教学资源选择恰当，形式多样；注重学科特点，信息技术应用恰当。 |
| 教学应用 | 教学活动过程记录完整，材料齐全；教学方式多样；形成基于信息化的教育教学模式。 |
| 教学效果 | 有常态化应用，学生深度参与，活跃度高，教学效果突出；教师、学生成果丰富，校内外评价好；创新人才培养模式，提高学生的能力素质。 |
| 特色创新 | 在课程建设、教学实施、资源共享、机制创新等方面有特色；具有一定的示范推广价值。 |

5.信息化教学课程案例

|  |  |
| --- | --- |
| **评比指标** | **评比要素** |
| 课程建设 | 信息化软硬件符合教育教学需求，有特色；课程建设、教学理念、内容、方法体现现代信息技术的运用；课程资源丰富，信息技术运用恰当。 |
| 教学应用 | 教学活动过程记录完整，材料齐全；信息技术与课程教学深度融合，转变学生学习方式；形成基于信息化的教育教学模式。 |
| 教学效果 | 教学目标达成度高，学生深度参与，活跃度高；学生自主学习、合作学习、研究性学习等学习能力提升明显；学生、教师、学校评价好。 |
| 特色创新 | 在课程建设、教学实施、资源共享、机制创新等方面有特色；具有一定的示范推广价值。 |

**（四）作品资格审定**

1.有政治原则性错误和学科概念性错误的作品，取消参评资格。

2.杜绝弄虚作假行为。一经发现，取消参评或获奖资格。

**（五）作品制作**

1.资料的引用应注明出处。如引起知识产权异议和纠纷，其责任由参赛作品作者承担。

2.每件参赛作品作者只能1人，每人只能有一件参赛作品；

不接受以单位名义集体创作的作品参赛。

三、参赛办法

**（一）报送作品数量**

各县（市、区）参赛作品报送数量分配表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 基础教育 | 中等职业教育 | 幼儿教育 | 特殊教育 |
| 市 直 | 25 | 10 | 10 | 15 |
| 婺城区 | 20 | 10 | 20 | / |
| 金东区 | 20 | / | 15 | / |
| 开发区 | 20 | 10 | 15 | / |
| 东阳市 | 30 | 20 | 15 | 10 |
| 义乌市 | 30 | 20 | 15 | 10 |
| 永康市 | 30 | 20 | 15 | 15 |
| 兰溪市 | 25 | 20 | 15 | 10 |
| 浦江县 | 25 | 15 | 15 | / |
| 武义县 | 20 | 10 | 15 | 10 |
| 磐安县 | 20 | 10 | 15 | / |

**作品以县（市、区）、学校为单位报送，不接受个人报送。**

**（二）报送时间、方式**

1.作品报送截止日期： 2021年6月14日前，逾期恕不再受理。

2.作品报送方式：登陆“八婺智慧教育”网络平台报送，平台网址为<http://www.jhzhjy.cn>。联系人：詹老师，电话：82065529。

**（三）参赛作品报送要求**

1.填报“选送作品清单（附表一）”：由报送单位统一填写并盖章（同时报电子版和文字版）。

2.填报“选送作品登记表（附表二）”：由参赛作品作者填写（报电子版）。

 四、奖项设立

（一）优秀组织奖若干名。

（二）按参赛项目作品总数的10%、20%、30%的比例分设一、二、三等奖。

五、活动组织

本次活动由金华市教育技术和信息中心主办。

附表一

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2021年金华市教师教育教学信息化比赛作品汇总目录表** |
| 县（市、区）： 县（市、区）联系人： 联系人手机：  |
| 序号 | 组别 | 作品项目 | 学段/年级 | 学科 | 作品名称 | 作者姓名 | 作者单位（与公章一致） | 作者手机 | 通信地址 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　…… | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |

注：①请提交电子文档（Excel），于2021年6月14日前发送至：jhzzs@qq.com，纸质表盖章后报送至金华市教育技术和信息中心科研培训部。

②此表仅限组织单位填写。

附表二

**作品登记表**

（课件、微课）

作品编号：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 作品名称 | **名称请勿使用《》** | 学科 |  | 年级 |  | 作品大小 | MB |
| 项目 | 基础教育组 | 课件□微课□ | 小学□初中□高中□ |
| 幼儿教育组 | 课件□微课□ |
| 特殊教育组 | 课件□微课□ |
|  |  |
| 中等职业教育组 | 课件□微课□ |
| 作者信息 | 姓名 | 所在单位**（按单位公章填写）** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 联系信息 | 姓名 |  | 手机 |  |
| 固定电话 |  | 电子邮箱 | **@** |
| 作品特点 | （包括作品简介、特色亮点等，300字以内） |
| 作品安装运行说明 | （安装运行所需环境，评审专用临时用户名、密码等,300字以内）  |
| 共享说明 | 是否同意主办方将作品制作成集锦出版或在“交流活动”网站共享□是 □否 是否同意主办方将作品推荐给“八婺智慧教育”公共服务平台（[www.jhzhjy.cn](http://www.jhzhjy.cn)）□是 □否  |

我（们）在此申明所报送作品是我（们）原创构思并制作，不涉及他人的著作权。

作者签名：

年 月 日

**作品登记表**

（教师网络空间应用案例、信息技术创新教学案例、信息化教学课程案例）

作品编号：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 作品名称 | **名称请勿使用《》** | 学科 |  | 年级 |  | 作品大小 | MB |
| 项目 | 基础教育组 | 教师网络空间应用案例□融合创新应用教学案例□ | 小学□初中□高中□ |
| 中等职业教育组 | 信息化教学课程案例□ |
| 作者信息 | 姓名 | 所在单位**（按单位公章填写）** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 联系信息 | 姓名 |  | 手机 |  |
| 固定电话 |  | 电子邮箱 | **@** |
| 教学环境设施建设情况 | （300字以内） |
| 课程建设情况 | （300字以内） |
| 教学应用情况及教学效果 | （300字以内） |
| 教学成果、获奖情况、推广情况 | （300字以内） |
| 其他说明 | （300字以内，如网络学习空间使用说明、空间网址、评审专用临时账号密码等。） |
| 共享说明 | 是否同意主办方将作品制作成集锦出版或在“交流活动”网站共享□是 □否 是否同意主办方将作品推荐给“八婺智慧教育”公共服务平台（[www.jhzhjy.cn](http://www.jhzhjy.cn)）□是 □否  |

我（们）在此申明所报送作品是我（们）原创构思并制作，不涉及他人的著作权。

作者签名

 年 月 日