**关于做好2020年“读•书”校园申报评估工作的通知**

各中小学：

根据《磐安县教育局关于开展“读•书”校园建设的通知》磐教〔2019〕124号文件精神，现就2020年“读•书”校园申报及评估工作通知如下：

一、申报材料

1.磐安县中小学“读•书”校园评估表。（附件1）

2.磐安县中小学“读•书”校园创建申报表。（附件2）

3.“读•书”校园自评报告。

4.磐安县2020年“读·书”校园成果统计表。（附件3）

以上材料先上报电子稿，电子稿通过钉钉于11月10日前发到基教科羊冬飞处。

二、评估时间

2020年11月底-12月初，具体时间：另行通知

三、评估程序

1.听汇报。学校校长作创建工作情况汇报，重点汇报亮点和特色。统一用多媒体课件形式，时间控制在20分钟以内。

2.察看“读•书”校园环境建设。

3.召开座谈会。

4.查看指标档案。按照《磐安县教育局关于开展“读•书”校园建设的通知》中的《磐安县“读·书”校园评估细则》组织档案，内容为2019和2020年的创建材料。

5. 简要反馈。

四、几点要求

1.各校要对照标准认真做好自查自评，材料提供、自评打分做到实事求是。

2.在评估组评估时，请评估学校请按将申报材料双面打印，装订成册，一式5份。

                        磐 安 县 教 育 局

                       2020年10月23日

附件1

磐安县“读·书”校园评估表

| **一级**  **指标** | **二级**  **指标** | **评估内容及标准** | **自评描述** | **自评分** | **得分** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A1**  **组**  **织**  **体**  **系**  **（15分）** | 1.领导重视  （5分） | 1.校长担任“读·书”校园领导小组组长；分管校长主抓“读·书”校园工作，分管科室具体落实相关工作，工作机制健全。（2分）  2.“读·书”校园建设纳入学校整体发展规划，制定学校“读·书”工作年度计划，有特色，有内涵、有过程，有“读·书”工作年度总结。（3分） |  |  |  |
| 2.队伍建设  （5分） | 1.24班以下，配备图书馆（专兼职）管理人员≥1人；24班以上，每增加12班，需增加1人，每学年对工作人员进行考评。（1分）  2.管理人员保持相对稳定，三年内管理人员更换不超过2人次。（1分）  3.成立教师、学生“读·书”组织，有相对固定的教师、学生读书“读·书”管理队伍；有相关培训记录等。（2分）  4.班级设有“读·书”活动课代表，明确工作职责。（1分） |  |  |  |
| 3.制度建设  （5分） | 1.建有工作汇报例会制度、活动督查制度和活动考核制度，并有相关记录。（3分）  2.有明确的工作人员职责；有藏书和资料管理规则；有阅览室（书吧）、电子阅览室守则，相关制度按规定上墙。（1分）  3.图书室有采购、验收、登记、分类、编目、典藏、流通、阅览等业务工作细则。（1分） |  |  |  |
| **B1**  **条**  **件**  **保**  **障**  **（15分）** | 4.经费保障  （5分） | 建有“读·书”校园建设和活动经费保障机制，确保每年图书增长不少于生均2册。  （5分） |  |  |  |
| 5.环境建设  （10分） | 1.中小学学生阅览室（书吧）座位数量达到学生总数的5%，教师阅览室（书吧）座位数量达到教师总数 25%。（2分）  2.设立班级图书角。书橱不少于1个，图书人均不少于2册，工具书不少于4种，报刊不低于3种。（2分）  3.图书管理使用图书管理软件，对图书信息进行收集、传递、加工、保存使用，利用信息控制达到管理的效果。（2分）  4.学校有全域化公共阅读环境，阅读区域有常规图书、信息化阅读器，阅读器内图书种类丰富，能用信息化手段对学生阅读进行即时动态评价。（2分）  5.建有“读·书”活动多元展示平台。（2分） |  |  |  |
| **Ｃ1**  **读**  **•**  **书**  **活**  **动**  **（45分）** | 6.校级领导“读·书” （10分） | 1.选择合适的阅读书籍，每学期阅读2本以上，其中至少1本是教育理论书籍。（5分）  2. 校长带头参与，引领师生“读·书”，定期组织“读·书”交流活动，每学期不少于两次。（5分） |  |  |  |
| 7.教师“读·书” （15分） | 1.选择合适的阅读书籍，每学期阅读2本以上，其中专业书籍不少于1本；开展教师硬笔、软笔和粉笔字“三笔字”练、评、展活动。（6分）  2.指导学生开展“读·书”活动，各科任教师结合学科特点给学生推荐阅读书目，按规定上好阅读指导课；按要求开展写字、习作教学；对各学科的作业、卷面的书写有要求、有训练、有检查、有评价。（9分） |  |  |  |
| 8.学生“读·书”(20分) | 1.养成良好的阅读、写作习惯，保证学生在校课外阅读时间每天不少于半小时，公休日、寒暑假每天阅读时间不少于1小时，并有相关机制。（5分）  2.组织开展听、说、读、写、演等方面的优秀学生和优秀班级评选活动，活动有方案，有过程；评价有标准，有结果。（15分） |  |  |  |
| **Ｄ1**  **读**  **·**  **书**  **成**  **效**  **（25分）** | 9.读·书  氛围（5分） | 1.建立学生生均课外阅读量达到新课标要求的监控机制，有检查、有落实。（2分）  2.开展每年一届“读·书”节，有明确的“读•书”活动主题，有特色，有内涵。（2分）  3.校园有浓厚的 “读·书”氛围，师生对校园“读·书”活动的知晓度高，认同感强。（1分） |  |  |  |
| 10.读·书  成果（15分） | 1.校级领导、师生在县级及以上的“读·书”比赛活动中获奖，获奖档次和人次与学校规模相匹配。（7）  2.师生在县级及以上报刊、媒体（微信公众号、网站）上发表关于“读·书”方面的文章、论文、视频等，发表的数量与学校规模相匹配。（6分）  3.学校“读·书”校园建设活动在县级及以上相关媒体报道。（2分） |  |  |  |
| 11.特色  亮点（3分） | 学校在创建“读·书”校园过程中有新思路、新做法，形成特色，并在县级及以上范围产生较大影响和较好声誉，进行经验交流或被相关部门表彰等。（3分） |  |  |  |
| 12.辐射引领（2分） | 家长、社会理解、支持、参与“读·书”校园建设。学校作为区域读书中心，实现资源共享、辐射周边，与家庭读书、全民读书形成经常性的互动与沟通。（2分） |  |  |  |

附件2

磐安县中小学“读·书”校园创建申报表

申报时间： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校名称  （盖章） |  | | | | | |
| 学校联系电话 |  | | | | 邮政编码： | |
| 学校性质 | 初中（ ） 小学（ ） 九年一贯制（ ） | | | | | |
| 学校校长 | 姓名 | | 联系电话 | | | |
|  | |  | | | |
| “读·书”校园建设领导小组人员 | 姓名 | | 工作职责 | | | 联系电话 |
|  | |  | | |  |
|  | |  | | |  |
|  | |  | | |  |
| 学校规模 | 在校生： 人（其中寄宿生 人）；  教职工： 人；合计 人 ； | | | | | |
| 自评情况 | 评选项目 | 分值 | | 自评分（总得分 ） | | |
| 组织领导 | 15 | |  | | |
| 条件保障 | 15 | |  | | |
| 读•书活动 | 45 | |  | | |
| 读•书成效 | 25 | |  | | |
| 申报理由 |  | | | | | |

附：自评报告。

附件3

磐安县2020年“读·书”校园成果统计表

填报学校**（公章）**： 校长签章：

填报人： 联系电话：

1.“读·书”比赛情况（先填教师，再填学生）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 获奖内容 | 获奖时间 | 级别 | 得分 | 备注 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |

2.文章、论文、视频等发表情况（先填教师，再填学生）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 发表内容 | 发表时间 | 刊物、媒体 | 级别 | 得分 | 备注 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |

3. 学校“读·书”校园建设活动在县级及以上相关媒体报道情况。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 报道题目 | 报道时间 | 媒体 | 级别 | 得分 | 备注 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |

备注：计分办法如下

1.师生“读·书”比赛计分标准

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 奖励  等第 | | 县 级 | | | | 市 级 | | | 省 级 | | | | 国 家 级 | | | |
|  | 三 | | 二 | 一 | 三 | | 二 | 一 | | 三 | 二 | 一 | 三 | 二 | 一 |
| 标准  (团体加倍) | 0.6 | | 0.8 | 1 | 1 | | 2 | 3 | | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 |

2.师生 “读·书”方面的文章、论文、视频等发表计分标准

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项 目 | 市级 | 省级 | 国家级 | 备 注 |
| 文章发表 | 0.1 | 0.2 | 0.3 | 按篇数计分，以复印件为准 |

3.学校“读·书”校园建设活动在县级及以上相关媒体报道计分标准

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 媒体级别 | 县 级 | 市 级 | 省 级 | 国 家 级 |
| 标准 | 0.5 | 1 | 1.5 | 2 |